

[Título del documento]

Promueven:

Asociación de Vecinos de Delicias "Manuel Viola"
Centro de Salud Delicias Sur

PERTINENCIA Y OPORTUNIDAD DEL PROYECTO.

Los servicios sanitarios, educativos, y las entidades sociales conforman un contexto privilegiado para la transmisión de valores relacionados con la salud y son activos importantes para la promoción de la salud y prevención del consumo de drogas.

La promoción de la salud entendida como un proceso mediante el cual los individuos y las comunidades están en condiciones de ejercer un mayor control sobre los determinantes de la salud y, de ese modo, mejorar su estado de salud. Se ha convertido en un concepto unificador para todos aquellos que admiten que, para poder fomentar la salud, es necesario cambiar tanto las condiciones de vida como la forma de vivir. La promoción de la salud constituye una estrategia que vincula a la gente con sus entornos y que, con vistas a crear un futuro más saludable, combina la elección personal con la responsabilidad social. (OMS 1986) .

La promoción de la salud constituye hoy un instrumento imprescindible y una estrategia básica en la respuesta a los problemas y situaciones de salud más relaciones, no sólo por su condición de problema o enfermedad sino por la obtención de un nivel de salud compatible con un buena calidad de vida, con la satisfacción y el disfrute, en definitiva la promoción es una herramienta que hay que incorporar en la atención integral a los problemas de salud.²

Siguiendo esta perspectiva y con la idea de incidir en los determinantes de la salud la Asociación de Vecinos de Delicias "Manuel Viola" y el Centro de Salud Delicias Sur desde este proyecto dirigimos nuestro trabajo a la promoción de la salud y la prevención de drogodependencias y otras adicciones con la participación de los Centros de Salud Delicias Norte y Universitas trabajando principalmente con el medio educativo, en la formación de las familias en concreto temas dirigidos a profundizar en las relaciones entre padres e hijos, a informarse, conocer, analizar y asumir sus responsabilidades y la intervención comunitaria.

La intervención comunitaria, la tomamos como un conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de la comunidad, mediante la participación activa de ésta en la transformación de su propia realidad. Pretendemos la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo la autogestión para su propia transformación y la de su entorno. Por lo tanto teniendo la comunidad capacidad de decisión y de acción, se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo. Las acciones preventivas

serán más eficaces cuanto más se logre involucrar a todos los actores que forman parte del escenario social.

De este contexto y de las preocupaciones por el Barrio, nuestras acciones se dirigen a fortalecer los estilos de vida saludables especialmente en la infancia y la adolescencia, de aquí nuestro interés por trabajar el tema de prevención de adicciones, especialmente el alcohol y el tabaco en edades tempranas, debido a la incidencia que puede darse en Delicias debido al importante número de niños y niñas que conviven, unido a la gran diversidad de procedencias algunas de las cuales también como la nuestra con gran arraigo cultural especialmente con el consumo de alcohol.

Este Proyecto dirige sus actuaciones siguiendo las líneas recogidas en la Ley 5/2014 de Salud Pública de Aragón sobre la promoción de la salud incluyendo acciones dirigidas a incrementar los conocimientos y capacidades de las personas, desarrollándose en todos los ámbitos y etapas de la vida de las personas y especialmente en los ámbitos educativos , sanitario, comunitario , así como en el entorno audiovisual.

También se adapta al II Plan Autonómico sobre drogodependencias y otras conductas adictivas 2010-2016 del Gobierno de Aragón plantea dentro de los ámbitos de la intervención Comunitaria entendiendo como prevención comunitaria aquella que partiendo de las necesidades de la comunidad y contando con ella mediante el fomento de la participación de colectivos y organizaciones sociales, se organiza a partir de equipos multidisciplinares para la elaboración y desarrollo de programas y acciones dirigidas a la comunidad.

Así mismo recoge del Plan Estratégico de Subvenciones del Departamento de Sanidad 2016-2020 dentro del programa de Salud Pública de la línea 5 de programas de promoción de la salud y prevención de adicciones pretendiendo lograr los objetivos y efectos siguientes: prevención y consumo de drogas y reducción de los riesgos asociados al consumo de drogas. Promoción de la salud y capacitación de los individuos y las comunidades para implicarlos en la prevención de las adicciones.

PRIORIZACIÓN NECESIDADES.

La priorización de las necesidades viene determinada por la demografía principalmente por el elevado número de niños y niñas y adolescentes que viven en Delicias, teniendo en cuenta su diversidad cultural y además seguimos contando con las últimas informaciones, de distintas fuentes, a nivel estatal, a nivel de

Comunidad Autónoma de Aragón, como las valoraciones extraídas de la implementación de proyectos anteriores tanto del profesorado, del alumnado, así como de las familias.

Demografía de Delicias.

Delicias es el barrio más poblado de la ciudad de Zaragoza con grandes diferencias respecto a otros, tanto en población general como en población de origen extranjero, vive el 14,73 % de la población de Zaragoza y el 7,82 % respecto a Aragón.

La población total de 109.901 habitantes, de los cuales 52.562 son hombres suponiendo el 47,80 % del total y 57.339 mujeres el 52,20 %. Destacar la población de 0 a 19 años 16.485 chicos y chicas de los cuales entre 10 a 19 años nos encontramos con 8553 importante número de niños adolescentes y jóvenes en edades escolares.

En Delicias el 22,05 % de la población es de origen extranjero lo que supone un total de 22.710 personas. El mayor porcentaje de personas procedentes de otros países corresponde a Rumanía con el 35,40 % seguido con un 7,08 % de China, Nicaragua con un 6,79 % con un 5,39 % Marruecos, un 5,39 % de Ecuador, de Colombia 3,49 %, Argelia 3,45 % Ghana 3,30 % y por debajo del 3% Gambia, República Dominicana, Guinea Ecuatorial y Senegal.

La gran diversidad cultural y el importante número de población de origen extranjero nos está llevando en los últimos años a revisar las actuaciones de prevención y promoción, entiendo muy en cuenta las diferencias culturales y su incidencia en los estilos de vida. Los Centros Escolares en los que intervenimos cuentan con un elevado porcentaje de alumnado de origen extranjero llegando en dos de ellos a superar el 90 %.

Estudios de referencia: ESTUDES 2014/2015.

De la Encuesta sobre Uso de Drogas en Estudiantes de Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) las conclusiones más destacadas pueden ayudarnos a identificar las necesidades y la priorización de las mismas basándonos en el resumen de los resultados de ESTUDES Aragón 2014-2015¹

¹ Departamento de Sanidad. Gobierno de Aragón. Resumen datos encuesta ESTUDES 2014/2015 Aragón.

- La edad media con la que los jóvenes se inician en el consumo de diferentes sustancias en Aragón oscilan entre los 13 y 16 años coincidiendo con la media nacional.
- Los jóvenes aragoneses consiguen el alcohol en los supermercados 51,5%, bares/pubs 49.5%, discotecas 49.5% e hipermercados 22.2% a pesar de estar prohibida su venta a menores de edad.
- Los hipnosedantes son la cuarta sustancia más popular entre los jóvenes de 14 a 18 años, el consumo con o sin receta refleja la forma del consumo de estas sustancias por parte de los adultos.
- La información sobre tabaco ha cambiado la percepción de riesgo de esta sustancia y ahora se percibe más el riesgo que por el consumo de cannabis que tiene el halo de “droga natural”.
- Los padres presentan un grado de permisividad mayor ante el consumo de bebidas alcohólicas respecto a la media nacional.
- En Aragón la mayoría de los jóvenes se sienten mejor informados respecto al tema de las drogas que el total nacional.
- Las principales fuentes de información son los padres, los profesores, los medios de comunicación y las charlas sobre el tema.

Identificación de necesidades y priorización.

Los datos del ESTUDES de Aragón 2014/2015 aportan información suficiente fácilmente extrapolable a Delicias debido al gran número de población entre los 10 y 19 años, a la que se dirige este proyecto de prevención.

Aragón en consumo de alcohol y tabaco, como en el tema del botellón o del binge-drinking supera a la media de los datos nacionales. El comienzo de los consumos tanto de tabaco como de alcohol se realiza a edades muy tempranas 13,5 y 13,4 respectivamente. Les es muy fácil adquirir alcohol en sitios habituales de compra como supermercados o hipermercados. Las familias son más permisivas en el consumo de estas adicciones que en el general de los datos a nivel estatal. El riesgo ante el alcohol es menor que ante el tabaco. Se sienten informados más los de nuestra Comunidad que el resto, dando mucha importancia a charlas/curso y a la información de profesionales sanitarios.

De los datos de las encuestas de Delicias podemos deducir que los encuestados muestran una actitud permisiva ante la toma del alcohol posiblemente justificada por la aceptación social, la diversión y la evasión, muestran un posible desconocimiento sobre el efecto del alcohol, y no está muy consolidada la opinión de que el alcohol es una droga. Se detecta una infravaloración en la adicción que provoca el uso abusivo del alcohol. Manifiestan un alto grado de convencimiento sobre el papel decisivo en la prevención que puede tener la familia el profesorado y el sistema sanitario.

La información aportada por los ESTUDES últimos junto con las valoraciones de las intervenciones en los IES Jerónimo Zurita y Portillo, en los CEIP Andrés Manjón y Emilio Moreno Calvete y del Equipo de Salud de los MIR y de los Centros de Salud, así como de las de las familias se deduce la necesidad de seguir priorizando la promoción de la salud desde una perspectiva de prevención de adicciones en los últimos cursos de primaria y en secundaria, dentro del marco de los estilos de vida saludables, de la intervención comunitaria y específicamente también con las familias.

Las valoraciones en los Centros Escolares incidiendo en la ampliación de las intervenciones y en una mayor relación entre los diferentes ámbitos que trabajamos conjuntamente, nos lleva a modificar las actuaciones y los tiempos de coordinación, cuestiones que valoramos muy positivamente al mostrar la necesidad de continuación de este Proyecto y como oportunidad de trabajo interdisciplinar e intersectorial.

OBJETIVOS.

Generales:

- Impulsar intervenciones comunitarias mediante el desarrollo de acciones de prevención de las drogodependencias y otras conductas adictivas , desde un enfoque de promoción de la salud.
- Facilitar el trabajo multidisciplinar y la colaboración intersectorial entre el sistema sanitario, el educativo y la Asociación de Vecinos Delicias "Manuel Viola" potenciando la sinergia de los recursos comunitarios.

Específicos:

- Fomentar acciones de educación para la salud dirigidas a potenciar estilos de vida saludables, especialmente entre la población infantil y juvenil y sus familias, que complementen las actuaciones de Salud Pública del Departamento de Sanidad

- Favorecer acciones de prevención de las drogodependencias y otras conductas adictivas en el ámbito comunitario, desde un enfoque de promoción y prevención de la salud.
- Desarrollar intervenciones dirigidas a prevenir el consumo de alcohol y tabaco en el alumnado de diversos centros educativos de primaria y secundaria de Delicias.
- Incrementar la formación a las familias sobre las adicciones, mejorar sus habilidades educativas y clarificar la posición de las familias en relación al consumo de drogas y otras conductas adictivas.
- Sensibilizar y motivar a los agentes de la comunidad escolar sobre la importancia de conocer y comprender los aspectos relacionados con las drogodependencias y otras conductas adictivas.
- Fortalecer el trabajo del equipo interdisciplinar garantizando la coordinación y la participación de las diferentes entidades y profesionales que integran el proyecto.
- Facilitar la organización de tiempos y espacios para que el equipo desarrolle sus funciones de planificación, desarrollo, seguimiento y evaluación del proyecto.
- Difundir las campañas institucionales dirigidas a la promoción de hábitos saludables y a la prevención de adicciones.

METODOLOGÍA.

La metodología propuesta es principalmente participativa, dinámica y bidireccional, vinculada a la promoción, educación de la salud y la prevención, basada en la intervención comunitaria, y en el fortalecimiento de escenarios para la salud.

En el desarrollo de este proyecto se utilizan enfoques metodológicos complementarios basados en la promoción y educación para la salud. La finalidad de ambos enfoques se basa principalmente en el empoderamiento individual y comunitario para actuar colectivamente con el fin de conseguir una mayor influencia y control sobre los determinantes de la salud y calidad de vida del Barrio y específicamente en la prevención de drogodependencias trabajando habitualmente con grupos, tanto en el medio escolar como en el comunitario. Para las actividades dirigidas a campañas de sensibilización se trabaja mediante sesiones informativas y de debate.

En las estrategias de promoción de la salud se incluyen dos enfoques de educación para la salud (EpS) :

- De desarrollo personal, dirigido a los comportamientos o situaciones identificadas como riesgos para la salud.
- De desarrollo social, consistente en diferentes formas de educación dirigidas a grupos, organizaciones y comunidades, que pueden servir para concienciar a la población sobre los determinantes sociales, ambientales y económicos de la salud y la enfermedad y promover la participación activa de las comunidades en procesos de cambios sociales respecto a la salud.

El modelo con el que se va a trabajar es el *participativo* cuya finalidad es mejorar la responsabilidad y capacidad crítica de las personas. Se fundamenta en la negociación y el diálogo entre todas las personas y grupos implicados en la intervención. Parte el análisis y de la toma de conciencia de la propia realidad, teniendo presentes los factores psicosociales, políticos y económicos. Se basa en la pedagogía crítica dirigida al empoderamiento individual y comunitario.

La metodología propuesta tiene como objetivo el empoderamiento tanto individual como el comunitario:

- **Individual:** Capacidad para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal.
- **Comunitario:** Actuación colectiva de los individuos con el fin de conseguir el mayor control sobre los determinantes de la salud y la calidad de vida de su comunidad, siendo este un importante objetivo para la acción comunitaria para la salud.

El Proyecto tiene una amplia base comunitaria que trabaja para obtener los resultados previstos, con una metodología en la que se incorpora la interdisciplinariedad, el fomento de la participación comunitaria y la coordinación intersectorial

CONTENIDO Y ACTIVIDADES.

Los escenarios de la intervención comunitaria son los espacios de socialización donde las personas desarrollan su vida cotidiana, desarrollando actuaciones que permiten intervenir sobre las condiciones sociales y culturales que están presentes en los consumos de riesgo y que pueden derivar en consumos problemáticos o adicciones. Este es el marco donde desarrollamos la prevención comunitaria poniendo en marcha actuaciones de amplio contenido de promoción y educación para la salud, basado en la

promoción de hábitos saludables y en la prevención de las adicciones, complementando o ampliando a las que se implementan en los diferentes ámbitos.

Organización del Proyecto

El trabajo intersectorial e interdisciplinar conlleva una serie de actuaciones previas del Equipo de Salud que organiza este Proyecto antes de comenzar a intervenir definiendo las actuaciones que van a realizarse y temporalizando desarrolladas en las reuniones de trabajo y coordinación.

Se concreta en la relación con profesionales del medio educativo de primaria y contacto con los de secundaria, en ocasiones con la dirección del centro, en otras en reuniones conjuntas con los tutores de los diferentes cursos, y otras con los orientadores.

- Sesiones de puesta en común de las necesidades del alumnado teniendo en cuenta las valoraciones del curso anterior.
- Sesiones de programación de contenido y de temporalización.
- Sesiones de coordinación.
- Sesiones de evaluación.

La programación para las intervenciones con familias se realizan con el CMPA del Ayuntamiento de Zaragoza y con la Policía Nacional .

Con los MIR que intervienen en el medio educativo se mantienen reuniones periódicas con diferentes objetivos y contenidos.

Sesiones de contextualización:

- Conociendo Delicias: demografía, situación socioeconómica, problemas, servicios y equipamientos.
- Presentación de las Actividades Comunitarias que realizamos la Asociación de Vecinos y los Centros de Salud en Delicias.

ÁMBITO EDUCATIVO.

La intervención en este ámbito se realiza con el objetivo de "mejorar las capacidades y habilidades personales de resistencia a la oferta de drogas y la protección frente a los determinantes de los

comportamientos problemáticos relacionados con las mismas de forma que se consiga retrasar la edad de inicio del contacto con las drogas como disminuir su consumo si este está establecido.²

Actividades en los CEIP :

Las intervenciones se desarrollan con alumnado de 6º curso de primaria en los CEIP, Andrés Manjón, Emilio Moreno Calvete, José M^a Mir, incluyendo este año el Juan XXIII con actuaciones preventivas inespecíficas incidiendo en hábitos saludables y con actuaciones de prevención específica sobre el alcohol al indicar los estudios analizados que es una de las sustancias psicoactivas más extendida entre los estudiantes más jóvenes y siendo de las primeras en consumirse junto con el tabaco.

ACT 1: Sesión dirigida a mostrar los hábitos saludables para facilitar la promoción de la salud.

ACT 2: Pase cuestionario sobre actitudes ante el consumo del alcohol relacionadas con la permisividad, facilitación social, valoración de los efectos negativos y la percepción de abuso.

ACT 3: Explicación teórica sobre los efectos adversos para la salud derivados del consumo del alcohol, con presentación en ppt, visionado de pequeños documentales o cortos y especialmente facilitando clarificaciones con los profesionales sanitarios y el análisis con sus iguales.

ACT 4: Trabajo práctico identificando estrategias saludables tanto personales como colectivas y comunitarias para hacer frente a las adicciones.

Actividades en los IES.

Las intervenciones en los IES comienzan con actuaciones preventivas inespecíficas incidiendo en hábitos saludables y con actuaciones de prevención específica sobre el tabaco dirigidas al alumnado de 1º de la ESO, del IES Jerónimo Zurita de siete vías y al IES Portillo de cuatro vías.

ACT 1: Sesión dirigida a mostrar los hábitos saludables para facilitar la promoción de la salud.

ACT 2: Pase de encuesta "Consumo de tabaco entre los jóvenes" conocer la opinión del alumnado respecto al tabaco, los patrones de consumo en las personas de su entorno, conocer la existencia del consumo personal y su comportamiento respecto al tabaco.

ACT 3: Presentación audiovisual y debate sobre los componentes del tabaco, el conocimiento que el

² II Plan Autonómico sobre Drogodependencias y otras conductas adictivas.

alumnado tienen sobre los mismos .

ACT 4: La influencia del tabaco en el organismo con una dinámica basada en la máquina de fumar y el debate de audiovisuales basados en la misma temática.

ACT 5: Juego de rol, con diferentes personajes, con la escenificación directa del alumnado y posterior debate sobre las habilidades de afrontar diferentes situaciones sobre el consumo de tabaco y la defensa asertiva hacia el no consumo y sobre derecho a respirar aire no contaminado.

ACT 6: Taller vivencial presentado por el presidente de ARALVOZ donde se profundizan y valoran la actitud y las consecuencias de una persona fumadora.

ACT 7: Segundo pase de la encuesta , unida a la valoración de las sesiones.

Preguntas y respuestas sobre el alcohol.

Estas actividades han sido demandadas por el profesorado de alumnado de 2º de ESO del IES Jerónimo Zurita para complementar el proyecto que ellos realizan en aula "Más que hablar de alcohol". El objetivo es trabajar el tema del alcohol desde la perspectiva de clarificar una serie de cuestiones a propuesta del alumnado, que en principio son pensadas en clase, enviadas al Equipo de Salud y en dos sesiones comentadas y debatidas en aula conjuntamente con los MIRs.

Actuaciones con familias.

Consiste en la implementación de un Seminario prevención de adicciones dirigido a familias de los centros escolares de Delicias con hijos en edades de 6 a 13 años, mediante estrategias de promoción de la salud dirigidas hacia de prevención universal que potencien los factores protectores ante los consumos de drogas y fomenten actitudes y hábitos saludables.. Las sesiones de este seminario contarán con servicio de guardería. para niños y niñas menores de tres años. Este seminario de cuatro sesiones se realiza con la colaboración del CMAPA.

ACT 1: Información sobre drogas y adicciones , conceptos básicos sobre sustancias y sobre redes sociales.

ACT 2: La comunicación familiar: función educativa de la familias, comunicación entre padres e hijos, desarrollo de las relaciones positivas en la familia.

ACT 3: Las normas familiares: sentido, necesidades y establecimiento de las normas y límites, actuación ante el incumplimiento de las normas, identificación, manejo y control de la ira.

ACT 4: Posicionamiento de las familias sobre las drogas : momentos y actitudes para hablar con os hijos de las drogas.

ACT 5: Evaluación del seminario y recogida de propuesta del grupo para su continuación con otros temas de interés relacionados con la educación de sus hijos. La evaluación la realiza la coordinadora del Proyecto.

Manejo de las redes sociales.

Sesiones dirigidas a familias realizada por la Policía Nacional con el objetivo de informar sobre el uso seguro de las redes sociales, con información y recomendaciones dirigida a la familia medidas a adoptar por los padres respecto de sus hijos e información sobre las medidas a adoptar por los hijos.

Actividades con profesionales de apoyo escolar actividades con infancia y adolescencia.

En la Asociación de Vecinos se realizan actividades de apoyo escolar con alumnado de la ESO y de Bachiller durante el curso escolar, y en verano durante el mes de julio con chicos y chicas de 6 a 15 años, siendo una transversal en los grupos el tema de promoción de la salud y específicamente el de prevención incidiendo en temas de alcohol y tabaco.

- Reuniones con el profesorado de apoyo escolar, para comentar y recordar el tema de promoción de la salud como transversal.
- Reuniones con educadores actividades de verano.
- Sesión de valoración con profesores de apoyo escolar.
- Sesión de valoración final actividades verano.

Grupo de trabajo sobre prevención de adicciones en Delicias.

Este grupo es un grupo estable formado por cinco personas de la Asociación de Vecinos que participaron en anteriores Proyectos y tienen una especial sensibilidad con la prevención de adicciones con sesiones quincenales: seguimiento del Proyecto, preparación y difusión de las actividades, recopilación de información, observaciones, tabulación de los cuestionarios, evaluación del Proyecto.

Actuaciones dirigidas la comunidad en general:

En la Asociación de Vecinos se tiene la oportunidad de trabajar la promoción de la salud como tema transversal en todas sus actividades, con actuaciones en ocasiones indirectas y otras directas como en la semana sin humos o el día mundial contra el sida.

Información sobre recursos.

En el despacho de atención e información de la Asociación de Vecinos existe un servicio de información general donde se encuentra un apartado sobre recursos de asistencia y prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas. En horario de apertura de la Asociación: Lunes a viernes: por la mañana y por la tarde. Desde enero hasta diciembre.

RECURSOS.

Materiales: Aulas de la Asociación, material fungible, reprografía, bibliografía, corchos, pizarras, aulas centros escolares, sala reuniones Centro de Salud Delicias Sur.

Técnicos: Ordenadores, proyector multimedia, televisor, vídeo, equipo música, teléfono.

Humanos: Equipo de trabajo en salud : Tres Profesionales sanitarios, Tres profesionales de la Asociación de Vecinos. Profesionales de los CEIP, de los IES del CMPA. Quince MIRs y estudiantes de Medicina de Delicias Sur, Delicias Norte y Universitat. Cinco participantes en el grupo de trabajo. Ocho Educadores de los grupos. Participantes en las actividades comunitarias. Participantes de los grupos de los centros educativos CEIP Andrés Manjón, (una vía) Emilio Moreno Calvete, (una vía) José M^a Mir, (dos vías) Juan XXIII, (dos vías) y de los IES Jerónimo Zurita (siete vías) y Portillo (cuatro vías). Presidente de la Asociación ARALVOZ.. Cuatro personas voluntarias de la Asociación de Vecinos para el servicio de guardería.

EVALUACIÓN.

La evaluación del proyecto :

- Cumplimiento de la ejecución prevista del proyecto.
- Cumplimiento de los tiempos.
- Utilización de recursos.
- Respuesta de la metodología.

La evaluación de los resultados:

- Cumplimiento de objetivos.
- Resultados inesperados.
- Lo positivo y lo negativo que se ha producido en el proyecto.
- Adecuación de las actividades y metodología en el proyecto.
- Grado de satisfacción de los profesionales del equipo.

La evaluación de los participantes:

- Número participantes.
- Grado de participación.
- Cumplimiento de las tareas.
- Grado de satisfacción de las participantes.

CRONOGRAMA

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Actividades Andrés Manjón			■	■	■				■			
Actividades Emilio Moreno			■	■	■				■			
Actividades José M ^a Mir									■			
Actividades Juan XXIII					■				■	■		
Actividades IES Portillo		■	■	■	■				■	■	■	
Actividades IES Jerónimo Zurita tabaco				■	■				■	■	■	
Actividades IES Jerónimo Zurita alcohol				■	■							
Seminario prevención adicciones						■					■	■
Actividades profesorado apoyo escolar				■	■	■			■			
Actividades con profesionales	■	■	■		■	■			■	■	■	
Semana sin humos					■							
Día mundial contra el sida												■
Actividades grupo trabajo	■	■	■	■	■				■	■	■	■

Reuniones de Equipo												
Atención en el despacho información												
Evaluación												